

Abschlussfragebogen

Schulen der Zukunft - BNE-Modellschulen M-V - Selbstbestimmte Wege zu Leistungsträgern in Bildungslandschaften in M-V

Stand 5.7.2021

Deckblatt

Schule	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
Schulart	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
Anschrift	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
Kontakt	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
Schulleitung	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
BNE-Verantwortliche Person	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
Klassenstufen von - bis	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
Tandem aus dem Projektteam	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
Einsatz der Startergelder für..	SJ 2018/19	<input style="width: 100%;" type="text"/>	
	SJ 2019/20	<input style="width: 100%;" type="text"/>	
	SJ 2020/21	<input style="width: 100%;" type="text"/>	
	SJ 2021/22	<input style="width: 100%;" type="text"/>	
Schulgarten	Ja <input type="radio"/> oder Nein <input type="radio"/>		
Nachhaltige Schülerfirma	Ja <input type="radio"/> oder Nein <input type="radio"/>		
Internetseite:	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
Sonstiges	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
Fragebogen wurde ausgefüllt von:	<input style="width: 100%;" type="text"/>		

Hiermit stimmen wir zu, dass alle Angaben auf diesem Fragebogen entsprechend der EU-DSGVO online verarbeitet werden können.	Ja <input type="radio"/>	Nein <input type="radio"/>
Datum/ Unterschrift Schulleiter*in	<input style="width: 100%;" type="text"/>	

Vorab

Mit dem **whole school approach**¹ sollen sich alle Schulen bis 2030 gemäß dem Agenda 2030 – Ziel 4.7.² entwickeln. Im folgenden Fragebogen möchten wir die derzeitige Situation aufzeichnen und gleichzeitig die von Ihnen eingeschätzten Entwicklungspotentiale gegenüberstellen.

Da die hier zu Grunde gelegten Qualitätsbereiche ineinandergreifen, kann es zu Dopplungen kommen, die betreffenden Fragen bzw. Kriterien setzen jedoch jeweils aus einer anderen Perspektive heraus an. Versuchen Sie, dann die Fragen aus der Perspektive des jeweiligen Bereichs heraus zu beantworten.

Fragebogen

Qualitätsbereich und Qualitätskriterium	2021 Bitte schätzen Sie hier die aktuelle Situation ein. Texte max. 400 Zeichen	2030 Was kann Ihrer Meinung nach bis 2030 erreicht werden? Max. 600 Zeichen
QB 1 Schulprogramm		
1.1. Das Schulprogramm enthält leitbildartige Aussagen zu Nachhaltigkeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung in allen Bereichen des schulischen Lebens und insbesondere zur Partizipation. Themen der Nachhaltigkeit sind auf unterschiedlichen Ebenen verankert.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/>	<input type="text"/>
1.2. BNE ist oberstes Prinzip der Schulleitung. BNE wird regelmäßig und intensiv in der Steuergruppe mit mindestens einer Person aus dem BNE-Team realisiert und reflektiert.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
1.3. Es gibt ein BNE-Team bzw. -Projektgruppe(n). Alle relevanten Gruppen (Lehrer*innen, Schüler*innen, Eltern) werden beteiligt und können mitwirken.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1.4. Das Schulprogramm wird von allen gemeinsam - Lehrende, Lernende, Schulpersonal und Eltern - regelmäßig entwickelt. Es gibt Regeln für die systematische Weiterentwicklung.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

¹ Whole school approach = Ansatz zur ganzheitlichen Schulentwicklung (z.B. siehe „Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung“ – Kapitel 5

² SDG 4.7.: Bis 2030 sicherstellen, dass jeder die Möglichkeit hat, sich das Wissen, die Fähigkeiten, Werte und Einstellungen anzueignen, die notwendig sind, um zu einer nachhaltigen Entwicklung beizutragen

Qualitätsbereich und Qualitätskriterium	2021 Bitte schätzen Sie hier die aktuelle Situation ein. Texte max. 400 Zeichen	2030 Was kann Ihrer Meinung nach bis 2030 erreicht werden? Max. 600 Zeichen
1.5. Es gibt ein schulinternes Personalentwicklungs- und Fortbildungskonzept, das sich an den Schwerpunkten des auf nachhaltige Entwicklung bezogenen Schulprogramms orientiert.		
1.6. Partizipationsansätze finden sich in den Ziel- und Maßnahmeplanungen des Schulprogramms wieder und sind dokumentiert.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/>	
1.7. Das Schulprogramm ist transparent und gut visualisiert. Es wird zu Beginn jedes Schuljahres neuen Lernenden, deren Eltern sowie neuen Mitarbeitenden zur Verfügung gestellt.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	
QB 2 Unterricht		
2.1. Der Unterricht an der Schule ist durch vielfältige Lehr- und Lernformen gekennzeichnet und bietet allen Schüler:innen Möglichkeiten zur Reflexion gegenwärtiger und zukünftiger Lebensbedingungen.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	
2.2. In allen Klassenstufen wird mit BNE unterrichtet. Lehrende nutzen ihr gesamtes Repertoire an Methoden und Möglichkeiten, BNE kommt regelmäßig und in allen Klassenstufen vor.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	
2.3. Fächerübergreifendes, fächerverbindendes, projektorientiertes Lernen - auch an außerschulischen Lernorten - nimmt einen breiten Raum ein.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	

Qualitätsbereich und Qualitätskriterium	2021 Bitte schätzen Sie hier die aktuelle Situation ein. Texte max. 400 Zeichen	2030 Was kann Ihrer Meinung nach bis 2030 erreicht werden? Max. 600 Zeichen
2.4. Schüler:innen haben die Gelegenheit, Vielfalt schätzen zu lernen und zu vergleichen, um darin Möglichkeiten für die Erweiterung von Handlungsalternativen zu erkennen.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
2.5. Schüler:innen können Wissen über nachhaltige Entwicklung anwenden und Probleme nicht nachhaltiger Entwicklung erkennen.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
2.6. BNE-verwandte und fächerverbindende Unterrichtsthemen werden Sun BNE-Themen integriert.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> Weitere: <input type="text"/>	<input type="text"/>
2.7. Schüler*innen arbeiten mit Lernportfolios.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
2.8. Ausgehend von den Rahmenplänen sind Themen der BNE und der Nachhaltigkeit fest im Lernprozess verankert.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
2.9. Der Unterricht stützt sich auf Modelle der Gestaltungskompetenzen.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

Qualitätsbereich und Qualitätskriterium	2021 Bitte schätzen Sie hier die aktuelle Situation ein. Texte max. 400 Zeichen	2030 Was kann Ihrer Meinung nach bis 2030 erreicht werden? Max. 600 Zeichen
2.10. Die Lehrkräfte kennen den "Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung" der KMK ³ .	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
2.11. Themenorientierter, projektorientierter und methodenorientierter Unterricht nimmt mindestens den gleichen Raum ein wie klassischer Fächerunterricht in allen Klassenstufen. ⁴	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
2.12. Der Unterricht knüpft an die Vielfalt der Lernenden und ihrer Lebenswirklichkeit an. ⁵ Fragen und Probleme der Lernenden werden aufgenommen. Für verschiedene Lerntypen werden Möglichkeiten geboten, erfolgreiche Lernstrategien zu entwickeln. ⁶	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
2.13. Der Unterricht wird geschlechtersensibel und mit dem <i>gender-mainstreaming</i> ⁷ -Ansatz angeboten.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
2.12. In der Schule werden Anlässe geboten, das Gelernte praktisch zu präsentieren. Sie nutzt Schulfeste, BNE-Tagungen, Elternabende uvm. BNE ist somit auch als Ergebnis deutlich wahrnehmbar.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

³ KMK – Kultusministerkonferenz – [Orientierungsrahmen](#)

⁴ LdE = Lernen durch Engagement = [Servicelearning](#), TZU – Themenzentrierter Unterricht oder HEE - Handeln – Erkunden – Entdecken sind Beispiele aus dem Netzwerk der [Zukunftsschulen in MV](#)

⁵ Diversitäts-Ansatz

⁶ Vgl z.B. [Kersten Reich](#)

⁷ Gender mainstreaming – Strategie zur Erreichung von Gleichberechtigung bzw. Chancengerechtigkeit, vgl dazu https://erwachsenenbildung.at/themen/gender_mainstreaming/grundlagen/definition.php

Qualitätsbereich und Qualitätskriterium	2021 Bitte schätzen Sie hier die aktuelle Situation ein. Texte max. 400 Zeichen	2030 Was kann Ihrer Meinung nach bis 2030 erreicht werden? Max. 600 Zeichen
2.13. Lernende erhalten Zeit und Raum, eigenständige Projekte und Ideen zu verwirklichen. Sie werden in die Themen der Unterrichtsgestaltung einbezogen. Die Gründung von nachhaltigen Schülerfirmen wird unterstützt.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
2.14. Schulwanderungen und Schulfahrten werden langfristig geplant und finden an nachhaltigen außerschulischen Lernorten statt. Die Anreise erfolgt möglichst klimafreundlich. Schüler:innen und Eltern werden an der Organisation und Auswahl entsprechend dem Schulgesetz beteiligt.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
2.15. BNE-Methoden und Tools sind als Materialien in einem Pool (möglichst auch digital) zusammengestellt und können von allen genutzt werden. In diesem strukturierten Pool sind Anschlussfähigkeiten und Zusammenhänge ersichtlich.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
QB 3 Personal		
3.1. Alle an der Schule Beteiligten sind über die Relevanz von BNE in der allgemeinen Bildung informiert. Alle Mitarbeiter:innen unserer Schule werden befähigt und motiviert, im Sinne nachhaltiger Entwicklung zusammenzuarbeiten, um Ideen und Perspektiven für Unterricht und Schule zu entwickeln und ihr Handeln zu professionalisieren.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
3.2. Es gibt ein:e BNE-Schulberater:in mit einem festen Stundenanteil.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

Qualitätsbereich und Qualitätskriterium	2021 Bitte schätzen Sie hier die aktuelle Situation ein. Texte max. 400 Zeichen	2030 Was kann Ihrer Meinung nach bis 2030 erreicht werden? Max. 600 Zeichen
3.3. Es gibt ausgewiesene Zeiten für Teambesprechungen und verabredete Kooperations- und Kommunikationsformen.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
3. 4. Die Schulleitung ermutigt Lehrende und Lernende, Perspektiven für künftige Entwicklungen der Schule zu formulieren, um für die Schule eine langfristige Arbeit im Sinne der BNE zu planen.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
3.5. Aufgaben und Verantwortlichkeiten sind klar geregelt.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
3.6. Die Schule bildet ihr Personal systematisch in BNE fort (passend zum Schulprogramm). Die Lehrkräfte werden in den Handlungsfelder der BNE-Themen regelmäßig qualifiziert. Fortbildungen finden an der Schule und außerhalb statt.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
3.7. Bei der Lehrkräftegewinnung wird systematisch auf BNE geachtet.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/>	<input type="text"/>
QB 4 Öffnung von Schule		
4.1. Die Schule beteiligt sich an überregionalen Wettbewerben. ⁸	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

⁸ Z.B. Umweltschule in Europa/Internationale Nachhaltigkeitsschule, „Schüler StAUNen“, „50/50“, „Klimadetektive“, „Jugend forscht“, „Zukunftspreis“, „Bundesumweltpreis“, „Umweltpreis DM“, ...

Qualitätsbereich und Qualitätskriterium	2021 Bitte schätzen Sie hier die aktuelle Situation ein. Texte max. 400 Zeichen	2030 Was kann Ihrer Meinung nach bis 2030 erreicht werden? Max. 600 Zeichen
4.2. Die Schule orientiert sich bei der Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern an anerkannten BNE-Qualitätssystemen. ⁹	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
4.3. Die Schule arbeitet mit kommunalen, regionalen, landesweiten oder internationalen Partner:innen zusammen, um zivilgesellschaftliches Engagement zu stärken.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
4.4. Die Schule kooperiert mit anderen Schulen zum Thema BNE. Sie sieht sich selbst als Vorbild.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
4.5. Die Schule bietet BNE-Fortbildungen und Beratungen für andere Schulen oder Bildungseinrichtungen in der kommunalen Bildungslandschaft an.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
QB 5 Kommunikation		
5.1. Die Schule sorgt dafür, dass jede:r Einzelne in den Lerngruppen demokratische Regeln und Normen des fairen Umgangs mit- und der Aufgeschlossenheit füreinander leben lernt.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

Qualitätsbereich und Qualitätskriterium	2021 Bitte schätzen Sie hier die aktuelle Situation ein. Texte max. 400 Zeichen	2030 Was kann Ihrer Meinung nach bis 2030 erreicht werden? Max. 600 Zeichen
5.2. Die Persönlichkeiten der Lernenden werden in ihrer Unterschiedlichkeit wahrgenommen und akzeptiert.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
5.3. Den Lernenden wird ein eigenständiger Bereich zur Gestaltung der BNE Themen ermöglicht ¹⁰ .	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
5.4. Die Lernenden beteiligen sich an den anstehenden Aufgaben und übernehmen Verantwortung beim Lösen von Alltagsfragen ¹¹	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
5.5. Die Bildungsthemen orientieren sich am Lebens- und Erfahrungsraum der Lernenden. Die Fragen und Probleme der Lernenden werden im Unterricht und in den Schulgremien aufgenommen.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
5.7. Formen des Erkennens und der Bewältigung von Konflikten im Schulalltag sind verankert. An der Erstellung der entsprechenden Regeln sind die Lernenden aktiv beteiligt.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
5.8. Die Schaffung einer wirksamen Kinder- und Jugendbeteiligung (Partizipationskultur) wird systematisch befördert. Es gibt entsprechend regelmäßige Formate für die Partizipation zwischen	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

¹⁰ Schülerfirmen, in Schüleragenturen, in Umweltteams, mit Hilfe von Mediatoren

¹¹ Z.B. Veranstaltungen der Schüler:innenvertretung und anderer Schülergruppen, Schülerzeitung, Mediationskonzepte, Pausenradio, Pressearbeit

Qualitätsbereich und Qualitätskriterium	2021 Bitte schätzen Sie hier die aktuelle Situation ein. Texte max. 400 Zeichen	2030 Was kann Ihrer Meinung nach bis 2030 erreicht werden? Max. 600 Zeichen
Erwachsenen und Heranwachsenden.		
5.9. Die Lehrer:innen erhalten Zeit und Raum sowie Unterstützung für einen wirkungsvollen Austausch untereinander.	<p>Wählen Sie hier aus</p> <input data-bbox="539 521 906 573" type="text"/> <input data-bbox="539 607 995 748" type="text"/>	
5.10. Dokumentationen zu Sitzungen, Schulkonferenzen, anderweitigen (Schulentwicklungs-)Prozessen, in denen demokratische Entscheidungen sichtbar werden, sind für alle einsehbar.	<p>Wählen Sie hier aus</p> <input data-bbox="539 828 906 880" type="text"/> <input data-bbox="539 913 995 1055" type="text"/>	
5.11. Ergebnisse durchgeführter Auditierungsprozesse liegen vor und sind für alle einsehbar.	<p>Wählen Sie hier aus</p> <input data-bbox="539 1126 906 1178" type="text"/> <input data-bbox="539 1211 995 1285" type="text"/>	
QB 6 Demokratie und Freiräume		
6.1. Machtverhältnisse, Rassismus, Diskriminierung und alle Formen von Ausgrenzung werden im Schulalltag thematisiert und reflektiert.	<p>Wählen Sie hier aus</p> <input data-bbox="539 1478 906 1529" type="text"/> <input data-bbox="539 1563 995 1675" type="text"/>	
6.2. Es gibt eine basisdemokratische Grundstimmung. Projekte, Vorhaben und Ideen aller, insbesondere von Eltern, Schüler:innen und Minderheiten haben ebenso Platz wie Mehrheitsbeschlüsse.	<p>Wählen Sie hier aus</p> <input data-bbox="539 1776 906 1827" type="text"/> <input data-bbox="539 1861 995 2002" type="text"/>	

Qualitätsbereich und Qualitätskriterium	2021 Bitte schätzen Sie hier die aktuelle Situation ein. Texte max. 400 Zeichen	2030 Was kann Ihrer Meinung nach bis 2030 erreicht werden? Max. 600 Zeichen
6.3. Es wird Zeit und Raum für Meinungsbildung und Aushandlungsprozesse sowie Entscheidungen gegeben, so dass Selbstwirksamkeit erfahren werden kann.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
6.5. Konflikte werden gemeinsam durch Mediationsverfahren ¹³ gelöst.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/>	<input type="text"/>
6.6. Die Stärkung von Aktions-, Experimentier- und Freiräumen für Kinder und Jugendliche zeigt sich in konkreten Angeboten.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
QB 7 – Schulverpflegung und Gesundheit		
7.1. Die Schule sorgt für ein gesundes und ausgewogenes Verpflegungsangebot, das sich an der Empfehlung der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE) für Schulverpflegung orientiert und weitgehend ökologisch und fair gehandelte sowie regionale Produkte verwendet.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
7.2. Es wird auf den Konsum gesunder Getränke in der Schule geachtet. Es wird Leitungswasser kostenlos zur Verfügung gestellt.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
7.3. Alle angebotenen Speisen und Getränke werden verpackungsarm dargeboten. Bei den Transporten wird ebenfalls darauf geachtet, dass wenig Verpackungsmüll anfällt. Geschirr und Besteck sind Mehrwegteile oder recyclebar.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/>	<input type="text"/>

Qualitätsbereich und Qualitätskriterium	2021 Bitte schätzen Sie hier die aktuelle Situation ein. Texte max. 400 Zeichen	2030 Was kann Ihrer Meinung nach bis 2030 erreicht werden? Max. 600 Zeichen
7.4. Projektküche: In der im Unterricht oder in Projekten genutzten Küche sind die Zutaten und die Zubereitung gesund, saisonal, regional, bio, fair, vegetarisch, Klimateller. ¹⁴	Wählen Sie hier aus <input data-bbox="539 488 906 539" type="text"/> <input data-bbox="539 568 995 712" type="text"/>	
7.5. Bei schulischen Veranstaltungen in der Schule und außerhalb (z.B. Abiball, Klassenfahrt, Tag der offenen Tür) wird konsequent auf nachhaltige Verpflegung gesetzt.	Wählen Sie hier aus <input data-bbox="539 786 906 837" type="text"/> <input data-bbox="539 866 995 1010" type="text"/>	
QB 8 – Schulgestaltung und Infrastruktur		
8.1. Steht die Schule sichtbar für BNE ein?	Wählen Sie hier aus <input data-bbox="539 1211 906 1263" type="text"/> <input data-bbox="539 1292 995 1435" type="text"/>	
8.2. Die schulischen Ressourcen werden ökonomisch sinnvoll genutzt. An erster Stelle steht die Vermeidung von Ressourcenverbrauch.	Wählen Sie hier aus <input data-bbox="539 1509 906 1561" type="text"/> <input data-bbox="539 1590 995 1733" type="text"/>	
8.3. Es gibt ein nachhaltiges Gerätemanagement. Das schließt Möglichkeiten für den Kauf von Gebrauchsgütern und sinnvolle Mehrfachnutzung ein.	Wählen Sie hier aus <input data-bbox="539 1845 906 1897" type="text"/> <input data-bbox="539 1926 995 2069" type="text"/>	

¹⁴ Klimateller: Ein Essen mit minimaler Klimabilanz, vgl <https://www.klimateller.de/>

Qualitätsbereich und Qualitätskriterium	2021 Bitte schätzen Sie hier die aktuelle Situation ein. Texte max. 400 Zeichen	2030 Was kann Ihrer Meinung nach bis 2030 erreicht werden? Max. 600 Zeichen
8.3. Für die Beschaffung der Lehr- und Lernmaterialien werden Eltern und Schüler:innen ressourcenschonenden Gestaltung ¹⁵ angehalten.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
8.4. Die Beschaffung wird gemeinsam mit dem Schulträger besprochen und umgesetzt. ¹⁶	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
8.5. Es gibt konkrete Maßnahmen zur Ressourcenschonung in den Bereichen Mülltrennung, Energie, Verpflegung.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
8.6. Energie- und Wasserkonzepte enthalten technische Lösungen und reflektierte Verhaltensentscheidungen. Sie entwickeln diese mit allen Beteiligten gemeinsam (im Unterricht, Schulorganisation, Kommune, Kooperationen)	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
8.7. Alle Personen in der Schule sind klimafreundlich mobil. Sie nutzen Fahrräder oder den ÖPNV. Wenn es nicht anders funktioniert, entstehen Fahrgemeinschaften. Die Schule unterstützt dies, in dem sie Fahrradunterstände usw. anbietet. Das Lehrpersonal ist selbst Vorbild.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

¹⁵ Schulbücher, Hefte, Ranzen usw... Stifte, Trinkflaschen

¹⁶ Papier mit Umweltengel, Reinigungsmittel, Mülltüten

Qualitätsbereich und Qualitätskriterium	2021 Bitte schätzen Sie hier die aktuelle Situation ein. Texte max. 400 Zeichen	2030 Was kann Ihrer Meinung nach bis 2030 erreicht werden? Max. 600 Zeichen
8.8. Klassenfahrten, Ausflüge und schulische Veranstaltungen werden im Sinne einer klimaneutralen, nachhaltigen Entwicklung geplant und durchgeführt.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
8.9. Das Außengelände ist abwechslungsreich und ökologisch sinnvoll gestaltet, so dass es im besten Sinne Anregung für nachhaltige Prozesse gibt.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
8.10. Bei neuen größeren Gestaltungsvorhaben wird von Anfang an auf nachhaltige Materialien, Partizipation, Prinzipien und erneuerbare Energien gesetzt.	Wählen Sie hier aus <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>